

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 41 ГОРОДА ТЮМЕНИ

Рассмотрен на заседании Управляющего  
совета муниципального автономного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №  
41 города Тюмени  
Протокол № 4 от « 3 » июля 2023 года

Утверждён приказом директора  
МАОУ СОШ № 41 города Тюмени  
от « 28 » августа 2023 года № 640  
директор муниципального  
автономного образовательного  
учреждения средней  
образовательной школы № 41  
города Тюмени

---

А.Н. Долгов  
« 28 » августа 2023 года

Принят педагогическим советом  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 41 города Тюмени

Протокол № от « 30 » августа 2023 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 41  
города Тюмени

на **2023-2024** учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней школы №41 города Тюмени разработан в соответствии с нормативными документами, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающими достижение обучающимися результатов освоения основных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.09.2022 г. №371 (ст.12);
2. Федеральный закон от 24.09. 2022г. №371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24. 04. 1998 №124 –ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2023 №371 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения России от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09. 03. 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования в действующей редакции»;
7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05. 2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 29. 06. 2017»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 года №1598) (в действующей редакции);
18. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599);
19. Приказ Минобрнауки РФ от 10. 04. 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии» (в действующей редакции);
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
21. Приказ Минобрнауки РФ от 12. 03. 2014 №177 «Об утверждении порядка и условий перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
22. Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
23. Письмо Минпроса РФ от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
24. Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
25. Приказ Минобрнауки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 №N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» (об обязательных уроках по образовательной области "Физическая культура" в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования)
26. Методические рекомендации Минпроса РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

- образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
27. Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  28. Письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 №08-1803 О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
  29. Распоряжение № 2039-р от 25.09.2017 г. «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».
  30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
  31. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21г. №2;
  32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года №26;
  33. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24 февраля 2010 года №96/134;

*По внеурочной деятельности:*

31. Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
32. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
33. *Приказ департамента образования Администрации города Тюмени от 22.03.2022 №433 «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году».*
34. Постановление правительства Тюменской области от 16.10.2013 года №439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (ред. От 21.11.2016г.)
35. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.15 №7088 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
36. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22 октября 2012 года №2162–РП (с изменениями от 31 мая 2017 года №575-рп).

**Учебный план МАОУ СОШ № 41 г. Тюмени на 2023-2024 учебный год составлен на основании перспективного учебного плана, представленного в основной образовательной программе учреждения с учетом изменений в нормативной базе.**

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на 2023-2024 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- 10-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

•

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;  
5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

***МАОУ СОШ № 41 города Тюмени работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 9 классы, за исключением 10-х, 11-х классов, которые обучаются в режиме шестидневной учебной недели.***

В 1-9-х классах организовано обучение в две смены, в 10-11 организовано обучение в 1 смену.

Продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 3 и 4 уроков.

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

## **1. Учебный план начального общего образования 2023-2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию ФОП НОО в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени в 2023-2024 учебном году.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. В интересах разных групп обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и иных, предусмотренных законодательством случаях) с участием обучающихся и их семей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темпов и формы образования).

Учебный план МАОУ СОШ № 41 города Тюмени состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 2023-2024 учебном году вариативная часть учебного плана использована

- на увеличение учебных часов по предмету математика в 1-3 классах;
- на внеурочную деятельность.

На реализацию регионального компонента отведено 10%, соответственно 10% - на освоение двух междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий»; «Чтение. Работа с информацией».

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Согласно СанПиН обучение в 1-ых классах организовано в первую смену. В соответствии с требованиями СанПиН первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый. Таким образом, для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно: в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Используются следующие *формы* организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация. В первые две недели обучения с целью адаптации детей к школе реализуется образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 15 часов.

#### **Формы организации учебного процесса в I четверти первого класса**

Предмет	Форма организации	Количество уроков
Физическая культура	урок-игра	24
Математика	урок-игра, экскурсия	6
Окружающий мир	экскурсия	5
ИЗО	экскурсия	4
Музыка	урок-театрализация	4
Технология	экскурсия	5
ИТОГО		48 ч.

В первом классе введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в начальной школе строится по программе «Школа России» (1-4 классы).

Образовательная программа «Школа России» составляет 100% (1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д классы).

В 1 классе и в первом полугодии 2 класса обучение безотметочное, без домашних заданий. В 1-4х классах применяется зачётная (безотметочная) система оценивания по предметам: ИЗО, музыка, физическая культура.



**Учебный план представлен следующими предметами:**

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Для начального уровня общего образования в 2023-2024 учебном году выбран 1 вариант федерального учебного плана для пятидневной учебной недели.

**Предметы учебного плана изучаются в объеме:**

Предметы и классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего часов 1-4 класс	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика	5	165	5	170	5	170	4	136	20	641
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю с 1 по 4 класс.

В предмете «Литературное чтение» 10% учебного времени отведено на изучение тем регионального компонента (1, 2, 3, 4 класс).

Изучение иностранного языка осуществляется в объеме 2 часов в неделю во 2-х – 4-х классах.

В предмете «Математика» (предметная область «Математика и информатика») 10% учебного времени отводится на изучение учебного курса «Информатика» во 2–4 классах в качестве внутрипредметного учебного модуля с целью создания условий для приобретения обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Данный курс является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения. Кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях и основах безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Физическая культура». Таким образом, осуществляется формирование у младших школьников системных знаний о здоровом образе жизни и

личной гигиене, об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых (в том числе по телефону), об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоемах, при пожаре, а также умений и навыков оказания простейшей медицинской помощи.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область «Искусство» реализуется через 2 направления: учебные предметы: музыка (1 час) и ИЗО (1 час).

Предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

На основании результатов анкетирования родителей для изучения в 2022-2023 учебном году выбраны следующие модули:

- Основы светской этики – 100% по программе: Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы», для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности, в целях актуализации и внедрения элементов финансовой грамотности в образовательные программы различных уровней образования в содержание учебных предметов «Математика» и «Окружающий мир» интегрировано содержание прикладного курса «Финансовая грамотность». Объём прикладного курса «Финансовая грамотность» составляет 16 часов на уровень обучения. Часы распределены следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	5 ч.	2 ч.	3 ч.
Окружающий мир	-	3 ч.	3 ч.

Интегрированный курс «Основы финансовой грамотности» направлен на повышение финансовой грамотности школьников. Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет.

Также в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени организована работа по антикоррупционному просвещению обучающихся. Изучение курса антикоррупционной направленности изучается в количестве 12 часов на уровень обучения. Часы распределены следующим образом:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Окружающий мир	3 ч.	4 ч.	5 ч.

Также в начальной школе программа антикоррупционного просвещения реализуется через программы внеурочной деятельности и программы воспитательной

работы классов, направленные на формирование нравственных основ личности, на формирование основ правовой культуры и основ гражданственности. Антикоррупционное обучение будет организовано следующим образом: в программы воспитательной работы классов добавятся тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции — нет!»; викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; игры, например, «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; открытый урок ко Дню борьбы с коррупцией и другие формы по выбору классного руководителя.

### Промежуточная аттестация

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ СОШ №41 по итогам учебного года учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная контрольная работа.	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).
Литературное чтение		Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Иностранный язык	-	Итоговая административная контрольная работа (тест)	Итоговая административная контрольная работа (тест)	Итоговая административная контрольная работа (тест)
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проектов.
Математика	Комплексная контрольная работа.	Итоговая административная контрольная работа.	Итоговая административная контрольная работа.	Итоговая административная контрольная работа.
Окружающий мир		Итоговая административная контрольная работа (тест)	Итоговая административная контрольная работа (тест)	Итоговая административная контрольная работа (тест)
Изобразительное искусство	Творческая работа.	Творческая работа.	Творческая работа.	Творческая работа.
Музыка	Творческая работа.	Творческая работа.	Творческая работа.	Творческая работа.
Физическая культура/Оздоровительный час	Выполнение нормативов.	Выполнение нормативов.	Выполнение нормативов.	Выполнение нормативов.
Технология	Творческая	Творческая	Творческая	Творческая

	работа.	работа.	работа.	работа.
--	---------	---------	---------	---------

### Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Сроки	Форма проведения
1-4 кл.	Третья неделя апреля – май	Согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

### Образовательный план 1 - 4-ых классов на 2023-2024 учебный год Учебная деятельность

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Организация внеурочной деятельности в 1-4х классах

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 41 города Тюмени. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Для организации **внеурочной деятельности** используется **интегративная** модель - модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС на основе интеграции общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

Кроме того, план внеурочной деятельности составлен с учётом требований «Регионального стандарта» организации внеурочной деятельности в Тюменской области. В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

**-обязательность (инвариантность)** ряда внеурочных занятий (курсов): «Функциональная грамотность. Интеллектуальные витаминки», реализация программы «ПроЭнергию» в 3-их и 4-ых классах.

-наличие курсов по выбору учащихся: «Юный математик», «Функциональная грамотность. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».

**-модульный (краткосрочный) характер** инвариантных направлений внеурочной деятельности (участие в социальных проектах, КТД).

- мобильные (подвижные) группы - состав участников групп в течение года меняется в зависимости от потребности обучающихся. Данная модель актуальна для организации консультативных занятий, дает возможность свободного и неограниченного общения педагога с обучающимися по текущим учебным проблемам

**-сетевой формат** реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения (социальные партнёры школы – СДЮШОР «Прибой», МАУ ДО ДЮСШ «Старт XXI век» города Тюмени, МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Ровесник», ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Слоцова», Тюменская филармония, Тюменская областная детская научная библиотека имени К. Я. Лагунова.

- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях. Так, предметные

кружки, начинаясь в 1 классе, продолжают до 4 класса, и, переходя в 5 класс, обучающиеся имеют возможность выбрать кружки и секции в том же направлении.

- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий – преимущественно при реализации общекультурного и социального направления внеурочной деятельности через воспитательную программу класса. При реализации социального направления внеурочной деятельности большая роль отводится совместных детско-родительским проектам, то есть привлекается родительская общественность.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы школы, реализуемые педагогами школы (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;

- реализацию воспитательных программ классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, мастер-классы, тренинги, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Программы курсов внеурочной деятельности разработаны с учётом современных требований к достижению личностных результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Участие в коллективных социальных проектах и КТД школы, которые проводятся в рамках реализации Программы воспитания школы (Смотр песни и строя, «Песня в солдатской шинели» и др.) способствуют воспитанию уважения к историческим символам и памятникам Отечества, ценностного отношения к достижениям и традициям своей Родины - России, своего родного края, своей семьи; неравнодушия к проблемам их развития, установки на посильное участие в их делах и заботах, стремления к развитию своей этнической и общенациональной (русской) социокультурной идентичности на основе познания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; установок на межнациональное общение в духе дружбы, равенства и взаимопомощи народов, уважения к традициям и культуре своего и других народов (патриотическое воспитание и формирование русской идентичности);

Участие в программе «ПроЭнергию» имеет большое социальное значение. Целью программы является обучение детей навыкам эффективного использования природных ресурсов и экологическому мировоззрению, а также помогает формировать основы экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; формирование нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

**Основные направления внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора **форм и видов деятельности** обучающихся, основанием для разработки программ внеурочной деятельности.

Организация духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного направления, социального направления частично реализуется через содержание Программы



(4 класс)									
ПроЭнергию	Социальный проект	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
<b>Художественное творчество</b>									
Музыкальная капель	вокально-хоровая студия	1	33	1	34	1	34	1	34
Мастерилка	кружок								
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>									
Шахматы Подвижные игры Волейбол Мини-футбол	Спортивные секции	2	66	2	68	2	68	2	68
Оздоровительный час	Подвижные игры, динамические паузы, прогулки, «уроки здоровья», «уроки гигиены».	0,2	6,6	0,2	6,8	-	-	-	-
<b>Духовно – нравственная деятельность</b>									
«Разговоры о важном»	Классный час	1	34	1	34	1	34	1	34
«Орлята России»	Социальный проект	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>4,2</b>	<b>138,6</b>	<b>4,2</b>	<b>142,8</b>	<b>4,5</b>	<b>153</b>	<b>4,5</b>	<b>153</b>
<b>Проблемно-ценностное общение</b>									
Часы общения, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, участие в общешкольных и классных социальных проектах.									
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>									
<u>«Школа юного историка», «Юный путешественник», посещение краеведческого музея, исследовательские проекты, туристско-краеведческие экспедиции.</u>									
<b>Трудовая деятельность</b>									
Общественно-полезные практики; самообслуживающий труд ; ручной и художественный труд (изготовление различных поделок).									
<b>Игровая деятельность</b>									
<u>Клуб «Игротека»; подвижные игры, интеллектуальные игры, народные игры.</u>									
		<b>0,8</b>	<b>26,4</b>	<b>0,8</b>	<b>27,2</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>165</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

#### Программное обеспечение внеурочной деятельности

Название	Программа	Формы организации	Должности педагогов организации
----------	-----------	-------------------	---------------------------------



			внеурочной деятельности
Юный математик	Юный математик На основе авторской программы «Математика» М.И. Моро, С.И. Волковой УМК «Школа России», М.: Просвещение 2015 г.	Интеллектуальный клуб	Учитель начальных классов
Грамотный читатель	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению». М.К. Антошин М.: Просвещение 2020 г.	Предметный кружок	Учитель начальных классов
Каллиграфия	«Каллиграфия» модифицированная программа	Предметный кружок	Учитель начальных классов
Интеллектуальные витаминки	«Интеллектуальные витаминки» Шпагина О.Н., Пинженина С.В., Пинженин П.С., Гордеева А.В. Центр Развития Молодёжи г. Екатеринбург	Предметный кружок	Учитель начальных классов
ПроЭнергию	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ПроЭнергию» ОАО «Фортум» Челябинск, 2019 г.	Предметный кружок	Учитель начальных классов
Волейбол	Модифицированная программа «Волейбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры
Подвижные игры	Модифицированная программа «Подвижные игры»	Спортивная секция	Учитель физической культуры
Мини-футбол	Модифицированная программа «Мини-футбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры
Шахматы	Модифицированная программа «Шахматы»	Предметный кружок	Учитель начальных классов

## 2. Учебный план основного общего образования 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет

- перечень;
- трудоемкость;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 9-х классах, **в 5-8 классах осуществлен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.**

Учебный план основного общего образования включает:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая содержит перечень предметных курсов по выбору учащихся;
- внеурочную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивающей взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, формирование соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Учебный план ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Для учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов введено преподавание учебного курса «Вероятность и статистика», так как в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку.

В 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) введено преподавание учебного курса «Функциональная грамотность. Математическая грамотность», основной целью данного курса является формирование математической грамотности обучающихся при решении компетентностно - ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования.

Также по выбору обучающихся и их родителей в параллелях 7-х, 8-х классов в предстоящем учебном году будет преподаваться учебный курс «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность». **Основной целью которого является развитие** активной гражданской позиции по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.

Для того, чтобы учить учащихся алгоритмическому мышлению, т. е. искусству правильно мыслить и разумно планировать свои действия, в параллели 5-х классов будет продолжено преподавание учебного курса «Алгоритмика».

С пятого класса ученики изучают биологию и географию, с 6 класса – обществознание

Обучающиеся 9-х классов изучают второй иностранный язык - немецкий язык.

Преподавание в качестве второго иностранного языка – немецкого – обусловлено запросами учащихся и их родителей, кадровыми и материально-техническими ресурсами образовательного учреждения. Также немецкий язык выбран в качестве второго иностранного языка в связи с перспективным развитием тюменского региона, включая производственное сотрудничество со странами, являющимися носителями немецкого языка.

В рамках ФГОС ООО в 5 –х, 6-х классах введено изучение предмета **Основы духовно-нравственной культуры** как логического продолжения курса ОРКСЭ. Основными задачами которого является формирование у школьников способности грамотно воспринимать накопленный народами России духовный потенциал, развитие у школьников стремления к *духовному самосовершенствованию, осознание ребенком того, что общечеловеческие ценности хранятся и передаются из поколения в поколение через культурные и семейные традиции.* Также вопросы духовно-нравственного воспитания освещаются через интеграцию содержания предметной области в региональное содержание предметов: история, русский язык, обществознание, литература, иностранный язык, музыка, изобразительное искусство с учетом региональных, национальных и этнокультурных традиций региона; через интеграцию содержания в части воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию в содержание внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности учащихся интегрированно изучаются вопросы **финансовой грамотности**.

Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию. Вопросы финансовой грамотности изучаются через предметы математика и обществознание.

#### **Распределение часов на изучение вопросов финансовой грамотности.**

Параллель	Предмет	Объем учебного времени в %.	Объем учебного времени в часах.
8-е классы	Алгебра	17%	17
	Обществознание	18%	6
9-е классы	Алгебра	20%	20
	Обществознание	21%	7

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, вопросы **антикоррупционного воспитания** обучающихся изучаются интегрированно через содержание предмета Обществознание.

#### **Распределение часов на изучение вопросов антикоррупционного воспитания.**

Параллель	Предмет	Объем учебного времени в %.	Объем учебного времени в часах.
6 классы	Обществознание	6%	2
7 классы	Обществознание	38%	13
8 классы	Обществознание	21%	7
9 классы	Обществознание	24%	8

Учащиеся 8-х классов вопросы энергосбережения изучают интегрированно в рамках программного материала по предмету «Физика».

В целях реализации основных общеобразовательных программ осуществляется деление 5-х - 9-х классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Технология» и «Иностранный язык».

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, 10% учебного времени при преподавании информатики, биологии, географии в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах выделено для проведения с учащимися образовательных виртуальных и активных экскурсий на производственные предприятия, уроков на производстве, проектную деятельность.

Как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана изучается предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 часа в неделю в 7-х, 8-х, 9-х классах.

На ступени основного общего образования в рамках предметов: «Литература» - 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс, «История» -7 класс, 8 класс, 9 класс, «Технология» - 5 класс, 6 - класс, 7 класс, «Искусство»- 9 класс - 10-% учебного времени отведены для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности. Указанный процент времени используется для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов.

Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые реализуются через социально-ориентированные проекты, исследовательскую работу в школьном - научном обществе, через проект «Науколаб».

В соответствии со статьей 16 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ в школе применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, то есть, опосредованное или частично опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **Промежуточная аттестация**

По итогам учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ СОШ №41 учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в следующих формах:

<b>Предметы</b>	<b>5-е классы</b>	<b>6 –е классы</b>	<b>7 – е классы</b>	<b>8-е классы</b>
Русский язык	Контрольная работа с грамматическим заданием	Контрольная работа с грамматическим заданием	Контрольная работа с грамматическим заданием	Контрольная работа с грамматическим заданием
Родная (русская) литература	-	-	-	Тестирование
Литература	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Немецкий язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Английский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История	Тестирование	Творческий проект	Творческий проект	Тестирование
Обществознание	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов	Сдача учебных нормативов

ОБЖ				Тестирование
ИЗО	Творческие работы	Творческие работы	Творческие работы	Творческие работы
Музыка	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект

**Учебный план основного общего образования.  
Вариант 1. (5-ти дневная учебная неделя)**

<b>Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>			
		<b>5абвг</b>	<b>6абвг</b>	<b>7абвг</b>	<b>8абвгд</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Алгоритмика		1			
Функциональная грамотность. Математическая		1	1	1	1

<b>грамотность</b>				
<b>Функциональная грамотность.</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Естественно-научная грамотность.</b>				
<b>Всего часов</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

**Образовательный учебный план 9-х классов  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9а, 9б, 9в, 9г, 9д</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	
	Родной язык	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34
<b>Итого</b>		<b>34</b>
Часть, формируемая участниками ОО		
Вероятность и статистика		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>					
	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5классы	6 классы	7 классы
Внеурочная деятельность по развитию личности.	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2	0	0
		Волейбол	2	2	2
		Баскетбол	2	2	2
	<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
	Художественно -	Кружок	1	1	1

	эстетическое	«Рукодельница»			
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Общеинтеллектуальное	Естественно - научная лаборатория	1	1	0
		«Чудеса своими руками»	0	0	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Духовно-нравственное	«Исторический портрет»	0	0	1
		«Разговоры о важном»	1	1	1
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	1	0	0
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Социальное	Волонтерский отряд «Друг»	1	1	1
		Медиа центр «Позитив»	1	1	1
		Школьная газета «Про нас»	1	1	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Музыка	«Хоровое пение»	1	1	0
	Математика и информатика	«Логические игры»	-	-	1
		«Юный комбинатор»	1	-	-
	История	«Исторический портрет»	0	0	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<b>Функциональная грамотность учащихся. Читательская грамотность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр», «Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.	20	20	20
	Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки,	12	12	12

		спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,			
		Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.	6	6	6
		«Школа как город, город как школа»	15	15	15
	Общеинтеллектуальное	Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх, школьном научном обществе	20	20	20
	Духовно-нравственное	Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)	8	8	8
		Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)	4	4	4
		КТД «Песня в военной шинели»	4	4	4
		КТД «Смотр строя и песни»	4	4	4
		Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3	3
	Социальное	Реализация социальных проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные	20	20	20



		акции, общественно-полезные практики.			
		«Российское движение школьников»			
		«Школьный спортивный клуб»			
		Волонтерский отряд «Друг»			
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»			
Итого	Итого		350	350	350

### Программное обеспечение внеурочной деятельности

Направление	Программа	Формы организации	Должности педагогов организации внеурочной деятельности
	«Научно – естественная лаборатория», Стаюнина Н.А., Тюмень, 2020	Предметный кружок	Учитель биологии МАОУ СОШ №41
	«Экспериментальная физика» Биисова З.Д., Тюмень, 2022	Предметный кружок	Учитель физики МАОУ СОШ №41
	«Навигатор исследователя» Мовчан Л.Т., Чебаков А.А., Тюмень, 2019	Предметный кружок	Учитель математики, учитель физики МАОУ СОШ №41
	«Легоконструирование» Мякишева Н.В., Тюмень, 2019	Предметный кружок	Учитель информатики МАОУ СОШ №41
	«Робототехника» Буторов П.В., Тюмень 2021	Предметный кружок	Учитель информатики МАОУ СОШ №41
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Тарасов В.А. Тюмень, 2015	Общественно полезная практика	Учитель истории МАОУ СОШ №41
<b>Общекультурное направление</b>	Программа «Музыкальная капель». Бруслова Л.А. Тюмень, 2015	Хоровая студия	Учитель музыки МАОУ СОШ №41
	программа «Умелые ручки», Тюмень, 2020	Кружок	Педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Контакт»
	Программа «Рукодельница», Тюмень, 2021	Кружок	Учитель технологии МАОУ СОШ №41
	программа «Литературно – музыкальная студия	Творческая студия	Учитель русского языка и литературы

	«Открытие»», Медведева Л.В., Тюмень, 2022		МАОУ СОШ №41
<b>Социальное направление</b>	Волонтерский отряд «Друг», Смелова А.Л., Тюмень, 2020	Волонтерская практика	Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №41
	Общественно-полезная практика «Я и общество», Худорожкова С.С., Тюмень, 2018	Волонтерская практика	Социальный педагог МАОУ СОШ №41
	Медиа центр «Позитив», Тижбаева А.А., Тюмень, 2019	Кружок	Психолог МАОУ СОШ №41
	Школьная газета «Про нас», Тижбаева А.А., Тюмень, 2022	Кружок	Педагог - организатор МАОУ СОШ №41
	Литературный кружок «Проба пера», Краснова П.Д., Тюмень, 2019	Кружок	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №41
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	программа «Греко-римская борьба»	Спортивная секция	Педагог дополнительного образования СДЮШОР№3
	программа «Подвижные игры»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	программа «Баскетбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	программа «Волейбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	программа «Мини-футбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41

**Внеурочная деятельность** в параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Содержание воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования строится на основе содержания образовательных программ и специфики ОУ, запросов и потребностей субъектов воспитательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

**Основные направления внеурочной деятельности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для организации **внеурочной деятельности** используется интегративная модель - модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС на основе интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы школы, реализуемые педагогами школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- дополнительные общеобразовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;
- реализацию воспитательных программ классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, мастер-классы, тренинги, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются права на зачет курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (например, посещение секции в спортивной школе могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации).

Кроме того, учебный план внеурочной деятельности составлен с учётом требований «Регионального стандарта» организации внеурочной деятельности в Тюменской области. В этой связи особенностью формирования региональной системы внеурочной деятельности является:

- обязательность (инвариантность) ряда внеурочных занятий (курсов);
- **модульный (краткосрочный) характер** инвариантных направлений внеурочной деятельности;
- **сетевой формат** реализации занятий, не имеющих качественной ресурсной базы внутри одного учреждения (социальные партнёры школы – МАУ ДО ДЮСШ №2 города Тюмени, МАУ ДО ДЮСШ №3 города Тюмени, МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Контакт», ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова», Тюменская областная детская научная библиотека имени К. Я. Логунова;
- преемственность (продолжение) развития выявленной сферы интересов каждого ребёнка как в рамках общеобразовательных программ в школе, так и с выходом на освоение программ дополнительного образования в иных учреждениях. Так предметные кружки, начинаясь в начальной школе, продолжают в основной школе, обучающиеся имеют возможность выбрать кружки и секции в том же направлении;
- широкое привлечение общественности к реализации внеурочных занятий – преимущественно при реализации общекультурного и социального направления внеурочной деятельности через воспитательную программу класса. При реализации социального направления внеурочной деятельности большая роль отводится совместным детско-родительским проектам, то есть, привлекается родительская общественность.

Расписание занятий внеурочной деятельности учащихся составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности не более сорока минут. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов на каждого учащегося.

Вся нагрузка в неделю распределена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов внеурочной деятельности в неделю	
	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
Спортивно-оздоровительное	2	0,5
Общекультурное	2	0,5
Общеинтеллектуальное	1	0,5
Духовно-нравственное	1	1
Социальное	1	0,5

Внеурочная деятельность						
	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	
Внеурочная деятельность по развитию личности.	Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	2	0	0	
		Волейбол	2	2	2	
		Баскетбол	2	2	2	
	<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
	Художественно - эстетическое	Кружок «Рукодельница»	1	1	1	
		<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Общеинтеллектуальное	Естественно - научная лаборатория	«Чудеса своими руками»	0	0	1
			<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
		Духовно-нравственное	«Исторический портрет»	0	0	1
	«Разговоры о важном»		1	1	1	
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»		1	0	0	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	Социальное	Волонтерский отряд «Друг»	Медиа центр «Позитив»	1	1	1
			Школьная газета «Про нас»	1	1	1
			<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Музыка	«Хоровое пение»	1	1	0	
	Математика и информатика	«Логические игры»	-	-	1	
		«Юный комбинатор»	1	-	-	
	История	«Исторический портрет»	0	0	1	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
Внеурочная деятельность по формированию	<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<b>Функциональная грамотность учащихся. Читательская</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

функциональной грамотности обучающихся		<b>грамотность</b>			
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр», «Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.	20	20	20
	Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,	12	12	12
		Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.	6	6	6
		«Школа как город, город как школа»	15	15	15
	Общеинтеллектуальное	Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх, школьном научном обществе	20	20	20
	Духовно-нравственное	Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)	8	8	8
		Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль	4	4	4

		солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)			
		КТД «Песня в военной шинели»	4	4	4
		КТД «Смотр строя и песни»	4	4	4
		Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3	3
	Социальное	Реализация социальных проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.	20	20	20
		«Российское движение школьников»			
		«Школьный спортивный клуб»			
		Волонтерский отряд «Друг»			
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»			
<b>Итого</b>	<b>Итого</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности учащихся 8-х, 9-х классов МАОУ СОШ № 41 города Тюмени на 2023 -2024 учебный год**

	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	8классы	9классы
Внеурочная деятельность по развитию личности		Волейбол	2	2
		Баскетбол	2	2
	<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
	Общекультурное	Кружок «Рукодельница»	1	1

	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	Общеинтеллектуальное	«Навигатор исследователя»	1	1
		«Математическая смекалка»	1	1
		«Экспериментальная физика»	1	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
		«Россия – мои горизонты»	1	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
	Социальное	Волонтерский отряд «Друг»	1	1
		Медиа центр «Позитив»	1	1
		Школьная газета «Про нас»	1	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
	Иностранный язык	«Да! Немецкий!»	-	1
	Физика	«Навигатор исследователя»	1	1
	Русский язык и литература	«Учимся писать сочинение»	1	-
	География	«По просторам России»	1	-
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<b>Функциональная грамотность учащихся. Читательская грамотность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр», «Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.	20	20
	Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,	12	12
		Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.	6	6
		«Школа как город, город как школа»	15	15
	Общеинтеллектуальное	Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх,	20	20

		школьном научном обществе		
	Духовно-нравственное	Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)	8	8
		Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)	4	4
		КТД «Песня в военной шинели»	4	4
		КТД «Смотр строя и песни»	4	4
		Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3
	Социальное	Реализация социальных проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.	20	20
		«Российское движение школьников»		
		«Школьный спортивный клуб»		
		Волонтерский отряд «Друг»		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»		
<b>Итого</b>	<b>Итого</b>		<b>350</b>	<b>350</b>

### Программное обеспечение внеурочной деятельности

Направление	Программа	Формы организации	Должности педагогов организации внеурочной деятельности
Общеинтел	«Математическая смекалка»	Предметный	Учитель математики



<b>лектуальное</b>	Федорова А.А., Тюмень, 2020	кружок	МАОУ СОШ №41
	«Научно – естественная лаборатория», Стаюнина Н.А., Тюмень, 2020	Предметный кружок	Учитель биологии МАОУ СОШ №41
	«Юные путешественники» Оплетаева А.А., Тюмень, 2020	Предметный кружок	Учитель английского языка МАОУ СОШ №41
	«Навигатор исследователя» Биисова З.Д., Тюмень, 2019	Предметный кружок	Учитель математики, учитель физики МАОУ СОШ №41
	«Легоконструирование» Мякишева Н.В., Тюмень, 2019	Предметный кружок	Учитель информатики МАОУ СОШ №41
	«Робототехника» Буторов П.В., Тюмень 2018	Предметный кружок	Учитель информатики МАОУ СОШ №41
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» Коркин Е.А. Тюмень, 2015	Общественно полезная практика	Учитель истории МАОУ СОШ №41
<b>Общекультурное направление</b>	Модифицированная программа «Музыкальная капель». Брусова Л.А. Тюмень, 2015	Хоровая студия	Учитель музыки МАОУ СОШ №41
	Модифицированная программа «Скрапбукинг», Тюмень, 2020	Кружок	Педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ «Контакт»
	Модифицированная программа «Рукодельница», Тюмень, 2018	Кружок	Учитель технологии МАОУ СОШ №41
	Модифицированная программа «Литературно – музыкальная студия «Открытие»», Медведева Л.В., Тюмень, 2018	Творческая студия	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №41
	Модифицированная программа «Книжная радуга», Старовойтова О.Н. Тюмень, 2023	Кружок	Библиотекарь МАОУ СОШ №41
	ИЗО – студия «Art-time», Гамза А.М. Тюмень, 2020	Творческая студия	Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №41
	Волонтерский отряд «Друг», Маскутов А.М. Тюмень, 2020	Волонтерская практика	Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №41
<b>Социальное направление</b>	Общественно-полезная практика «Я и общество», Худорожкова С.С., Тюмень, 2018	Волонтерская практика	Социальный педагог МАОУ СОШ №41
	Психологический клуб «Азбука общения», Ионина Л.В., Тюмень, 2019	Кружок	Психолог МАОУ СОШ №41
	Школьная газета «Про нас»,	Кружок	Учитель русского

	Краснова П.Д., Тюмень, 2018		языка и литературы МАОУ СОШ №41
	Литературный кружок «Проба пера», Краснова П.Д., Тюмень, 2019	Кружок	Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №41
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Модифицированная программа «Греко-римская борьба»	Спортивная секция	Педагог дополнительного образования СДЮШОР №3
	Модифицированная программа «Подвижные игры»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	Модифицированная программа «Баскетбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	Модифицированная программа «Волейбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41
	Модифицированная программа «Гребной слалом»	Спортивная секция	Педагог дополнительного образования СДЮШОР №2
	Модифицированная программа «Мини-футбол»	Спортивная секция	Учитель физической культуры МАОУ СОШ №41

### 1. Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет

- перечень;
- трудоемкость;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
  - общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности;
  - формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО в 10-х, 11-х классах.

Учебный план среднего общего образования включает:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая содержит перечень предметных курсов по выбору учащихся;
- внеурочную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечивающей взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, формирование соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития обучающихся.

Среднее общее образование - завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

**В 2023 -2024 учебном году обучающиеся 10 классов переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт.**

На основе сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учитывая интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в МАОУ СОШ №41 в 2023-2024 учебном году для учащихся 10 классов организовано обучение в следующих профилях: 10 а класс- **гуманитарный , технологический, естественно-научный, 10б - универсальный. 11 класс- гуманитарный, технологический и универсальный профиль.**

Профильное обучение является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-полезную практику; Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую профессиональную деятельность учащихся с учетом предполагаемого продолжения образования, для чего были изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей).

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Естественно-научный – ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, которые не определили еще сферу будущей деятельности.

На уровне среднего общего образования в соответствии с выбором учащихся 10-х (на основании заявлений) организовано изучение дополнительных предметов: дополнительные курсы по химии, по биологии, по обществознанию, по математике; 11 класс- дополнительные курсы по русскому языку, обществознанию, экономике, физике,: компьютерная графика, математический практикум, практикум по обществознанию. Данные курсы - направлены на углубленное изучение смежных учебных предметов на этапе подготовки к сдаче Единых Государственных Экзаменов.

В качестве обязательного компонента учебного плана СОО является элективный курс «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта – обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

На ступени среднего общего образования в рамках предметов: «Литература»-10 класс, 11 класс; «История»-10, 11 класс 10-% учебного времени отведены для

организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

В соответствии с распоряжением Правительства от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы», для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности учащихся интегрированно изучаются вопросы **финансовой грамотности** через предметы: обществознание, право, экономика и математика. Целью изучения является раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.01.2019 №98-р, вопросы **антикоррупционного просвещения** обучающихся изучаются интегрировано через содержание предметов: обществознание, литература, право, экономика.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, при преподавании физики, химии, информатики, биологии, географии для учащихся 10, 11 классов 10% учебного времени отведены на реализацию новшеств в региональном содержании образования, реализуя данные новшества, учителя–предметники проводят с учащимися с образовательные виртуальные и активные экскурсии на производственные предприятия, уроки на производстве, реализовывают проектную деятельность.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и завершается ежегодными учебными сборами для юношей 10 классов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года при универсальном обучении в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МАОУ СОШ №41 промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам , в иных профилях по профильным предметам и предметам Учебного плана.

Русский язык	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов
Родной (русский) язык	Контрольная работа
Литература	Письменная контрольная работа (сочинение)
Математика	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов
Английский язык	Комплексная контрольная работа
История	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов- профильный уровень, контрольная работа- базовый уровень.
Обществознание	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов- профильный уровень, контрольная работа- базовый уровень.
Биология	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов- профильный уровень, контрольная работа- базовый уровень.
География	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов- профильный уровень, контрольная работа- базовый

	уровень.
Физика	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов- профильный уровень, контрольная работа- базовый уровень.
Химия	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов- профильный уровень, контрольная работа- базовый уровень
Физическая культура	Сдача учебных нормативов
Информатика	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов- профильный уровень, контрольная работа- базовый уровень.
ОБЖ	Тестирование
Право	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов-профильный уровень.
Экономика	Контрольная работа по заданиям контрольно-измерительных материалов –профильный уровень.
Индивидуальный проект	Публичная защита

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

#### Учебный план 10б класса – Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	10 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70
	Литература	Б	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	70
	Геометрия	Б	2	70
	Вероятность и статистика	Б	1	35
	Информатика	Б	1	35
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	70
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
Общественно-научные науки	История	Б	2	70
	Обществознание	У	4	140
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология, основы	Физическая культура	Б	3	105
	Основы безопасности	У	2	70

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности			
	Индивидуальный проект	Б	1	35
Итого			31	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Решение обществоведческих задач.		ДК	1	35
Решение задач по молекулярной биологии и генетике.		ДК	1	35
Решение нестандартных задач по математике.		ДК	1	35
Окислительно-восстановительные реакции в органической химии.		ДК	1	35
<b>Итого за неделю/Всего за год обучения</b>			<b>4\35</b>	<b>140\1225</b>

### Учебный план 10 а класса –ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	10а класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70
	Литература	Б	3	105
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	140
	Геометрия	У	3	105
	Вероятность и статистика	У	1	35
	Информатика	У	4	140
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	70
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
Общественно-научные предметы	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
Итого			33	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Компьютерная графика		ДК	1	35
Решение нестандартных задач по математике.		ДК	1	35

<b>Итого за неделю /Всего за год обучения</b>		<b>2\35</b>	<b>70\1225</b>
---	--	-------------	----------------

**Учебный план 10 а класса – ГУМАНИТАРНЫЙ профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	10 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70
	Литература	Б	3	105
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	70
	Геометрия	Б	2	70
	Вероятность и статистика	Б	1	35
	Информатика	Б	1	35
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	70
	Химия	Б	1	35
	Биология	Б	1	35
Общественно-научные предметы	История	У	4	140
	Обществознание	У	4	140
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект	Б	1	35
<b>Итого</b>			<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Решение экономических задач	ДК	1	35
	Решение нестандартных задач по математике.	ДК	1	35
	Решение правовых задач	ДК	1	35
	Решение обществоведческих задач	ДК	1	35
<b>Итого за неделю/Всего за год обучения</b>			<b>4\35</b>	<b>140\1225</b>

**Учебный план 10 а класса – ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЙ профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополн	10 класс	
			кол-во	кол-во

		ительный предмет, курс по выбору	часов в неделю	часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	70
	Литература	Б	3	105
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	70
	Геометрия	Б	2	70
	Вероятность и статистика	Б	1	35
	Информатика	Б	1	35
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	70
	Химия	У	3	105
	Биология	У	3	105
Общественно- научные предметы	История	Б	2	70
	Обществознание	Б	2	70
	География	Б	1	35
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	Б	2	70
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35
	Индивидуальный проект		1	35
Итого			31	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Окислительно-восстановительные реакции в органической химии	ДК	2	70
	Решение задач по молекулярной биологии и генетике	ДК	1	35
	Решение нестандартных задач	ДК	1	35
	<b>Итого за неделю/Всего за год обучения</b>		<b>4\35</b>	<b>140\ 1225</b>

### Учебный план 11 а класса –ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнител ьный предмет, курс по выбору	11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102



Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	7	238
	Информатика	У	3	102
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102
Естественные науки	Физика	У	5	170
Общественные науки	История	Б	2	68
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык		ДК	1	34
Обществознание		ДК	2	68
Компьютерная графика		ДК	1	34
Курсы по выбору (математический практикум)		ДК	2	68
Практикум по физике		ДК	1	34
<b>Итого за неделю/Всего за год</b>			<b>7\36</b>	<b>1224</b>

### Учебный план 11а класса – ГУМАНИТАРНЫЙ профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	Б	5	170
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102
Общественные науки	История	У	4	136
	Обществознание	Б	2	68
	Право	У	2	68
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				

Экономика	ДК	2	68
Физика	ДК	2	68
Курсы по выбору (математический практикум)	ДК	2	68
Практикум по обществознанию	ДК	2	68
Компьютерная графика	ДК	1	34
<b>Итого за неделю/Всего за год обучения</b>		<b>9\36</b>	<b>1224</b>

### Учебный план 11а класса – УНИВЕРСАЛЬНЫЙ профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	11 класс	
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102
	Литература	Б	3	102
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34
Математика и информатика	Математика	У	7	238
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Право		ДК	1	34
География		ДК	1	34
Физика		ДК	2	68
Химия		ДК	1	34
Биология		ДК	1	34
Информатика		ДК	1	34
Практикум по математике		ДК	2	68
Компьютерная графика		ДК	1	34
<b>Итого за неделю/Всего за год обучения</b>			<b>10\36</b>	<b>1224</b>

### План внеурочной деятельности учащихся

10-х, 11-х классов МАОУ СОШ № 41 города Тюмени на 2023-2024 учебный год.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся средней степени обучения предусмотрена внеурочная деятельность. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется и профилями обучения: технологическим, гуманитарным, универсальным.

**Внеурочная деятельность** в рамках ФГОС СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и

преимущество общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Содержание воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования строится на основе содержания образовательных программ и специфики ОУ, запросов и потребностей субъектов воспитательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

**Основные направления внеурочной деятельности:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	10 классы	11 классы	
Внеурочная деятельность по развитию личности		Волейбол	2	2	
		Баскетбол	2	2	
	<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	
	Общекультурное	Кружок «Рукодельница»	1	1	
		Кружок «Умелые ручки»	1	1	
		Хореографическая студия «Fly dance»	1	1	
		ИЗО – студия «Art-time»	1	1	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
	Общеинтеллектуальное				
		«Навигатор исследователя»	1	1	
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
			«Разговоры о важном»	1	1
			«Россия – мои горизонты»	1	1
	<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	
	Социальное	Волонтерский отряд «Друг»	1	1	
Общественно-полезная практика «Я и общество»		1	1		
Медиа центр «Позитив»		1	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
Учебные предметы	Физика , математика	«Навигатор исследователя»	1	1	
	Информатика	«Компьютерная графика»	1	1	
		«Основы программирования»	1	1	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность учащихся. Читательская грамотность	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные соревнования: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Фестиваль зимних игр»,	20	20	

комплекса воспитательных мероприятий и организацию деятельности ученических сообществ		«Рекорды школы»; спортивные игры: «Муравейник», «Перестрелка», «Зимние забавы», Спартакиады, Дни здоровья, городские спортивные праздники и эстафеты.		
	Общекультурное	Праздники в классном и школьном коллективе, фестивали, торжественные линейки, спектакли, творческие конкурсы, выставки, презентации, экскурсии,	12	12
		Библиотечные уроки. Школьная библиотека, тюменская областная детская научная библиотека.	6	6
		«Школа как город, город как школа»	15	15
	Общеинтеллектуальное	Участие в школьной научно-практической конференции «Ступени», участие в предметных конкурсах, олимпиадах, играх, школьном научном обществе	20	20
	Духовно-нравственное	Цикл мероприятий «Пусть осень жизни будет золотой» (акции, выставки рисунков, поделок; Уроки Добра, концерты)	8	8
		Цикл мероприятий «Годы, опаленные войной» (акции, выставки, Уроки мужества, фестиваль солдатской песни, концерт для ветеранов, экскурсии)	4	4
		КТД «Песня в военной шинели»	4	4
		КТД «Смотр строя и песни»	4	4
		Фестиваль славянской культуры и письменности	3	3
Социальное	Реализация социальных	20	20	

		<p>проектов классов Исследовательские и творческие проекты, викторины, конкурсы, выставки социологические опросы, праздники, встречи с интересными людьми, социальные пробы, беседы, благотворительные акции, общественно-полезные практики.</p>		
		«Российское движение школьников»		
		«Школьный спортивный клуб»		
		Волонтерский отряд «Друг»		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	взаимодействие с родителями	Родительский клуб «Нежный возраст»	10	10
	организация педагогической поддержки	«Школа молодого педагога»		
Итого	Итого		350	350

#### **4. Учебный план, реализующий обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год**

Сроки освоения образовательных программ для детей с задержкой психического развития и с глубокой умственной отсталостью определяются индивидуальными возможностями конкретного ребенка, но составляют не более 10 лет. Указанные сроки обучения могут быть увеличены на 1 год за счет подготовительного класса (7-8 лет).

Основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю). В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ № 41 города Тюмени (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, медицинский работник). Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логокоррекция, психологическая коррекция, педагогическая коррекция и др.). Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Продолжительность учебной недели для обучающихся с ОВЗ в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Промежуточная аттестация обучающихся при индивидуальном обучении на дому** осуществляется по месту жительства ребенка в следующих формах:

- устной-ученик самостоятельно или в диалоге с учителем отвечает по заданной теме, читает наизусть, пересказывает текст с элементами анализа, готовит сообщение;
- письменной - пишет диктант, контрольную работу, тест;
- готовит под руководством учителя защиту проекта.

Количество предметов для промежуточной аттестации обучающихся при индивидуальном обучении на дому определяется в зависимости от заболевания ребенка и рекомендованной образовательной программы.

**Промежуточная аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1).**

#### **2-4 классы:**

-по речевой практике, миру природы и человека, музыке, изобразительному искусству, физической культуре, ручному труду годовая оценка выставляется на основе годовых;

#### **5-8 классы:**

– по природоведению, изобразительному искусству, музыке, физической культуре, биологии, географии, истории Отечества, обществознанию, ПТО,СБО годовая оценка выставляется на основе четвертных;

-по русскому языку, чтению, математике промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольной работы, диктанта, контрольного списывания, теста, проверки техники чтения и с последующим собеседованием по прочитанному.

#### **9 класс:**

- по всем предметам учебного плана на основе четвертных.

**Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (Вариант2):**

- промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года;

-для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертов является выработка согласованной оценки достижений обучающегося в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения обучающегося, динамика развития его

личности;

- по итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций;

- промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения;

- выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции, задания по подражанию, совместно распределенным действия и др.;

- при оценке результативности обучения важно учитывать особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, степень самостоятельности ребенка; затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов и образовательных областей;

- оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции», «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект»;

- в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты;

- фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил», «не усвоил».

#### **Сроки проведения промежуточной аттестации.**

Классы	Сроки	Форма проведения
1-8 кл.	Третья , четвертая неделя апреля – май	Согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.



**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся по АООП НОО для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)**

**1-4 класс, 2023-2024 учебный год**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательный коррекционный курс "Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия", на который выделяется 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

**Недельный учебный план начального общего образования  
для обучающихся по АООП НОО для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)**

Образовательная Область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Коррекционно-развивающая работа*					
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2
Психологическая коррекция «Развитие познавательных процессов»		1	1	1	1
Педагогическая коррекция		2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\*Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую работу, могут быть перераспределены индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся по АООП НОО для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(вариант 5.2)  
2023-2024 учебный год**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речезыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Срок освоения варианта 5.2 АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный + 4 класса). Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс. Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией. Для обучающихся с ТНР на I отделении варианта 5.2 обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку реализовано за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Недельный учебный план начального общего образования  
для обучающихся по АООП НОО для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(вариант 5.2) – первое отделение**

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс (1 доп.)	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (обучение грамоте)	4	4	4	4
	Литературное чтение (обучение грамоте)	3	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		18	19	19	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
	Литературное чтение	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая работа*					
Развитие речи		1	0,5	0,5	0,5
Логопедическая ритмика		0,5	0,5	0,5	0,5
Произношение		0,5	-	-	-
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2
Психологическая коррекция «Развитие познавательных процессов»		2	2	2	2
Педагогическая коррекция по русскому языку		0,5	1	1	1
Педагогическая коррекция по математике		0,5	1	1	1
Итого		7	7	7	7

\*Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую работу, могут быть перераспределены индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся по АООП ООО для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи  
5-8 класс  
2023-2024 учебный год**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов.

<b>Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>			
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Алгоритмика</b>		<b>1</b>			
<b>Функциональная грамотность. Математическая грамотность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Функциональная грамотность.</b>				<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Естественно-научная грамотность.</b>				
<b>Всего часов</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Коррекционно-развивающая работа				
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Развитие речи	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Педагогическая коррекция по математике	0,5	0,5	0,5	0,5
Педагогическая коррекция по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	5	5	5	5

**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся по АООП НОО учащихся с задержкой психического развития  
вариант 7.1  
2023-2024 учебный год**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область*					
Логопедическая коррекция «Развитие речи»		2	2	2	2
Психологическая коррекция «Развитие познавательных процессов»		1	1	1	1
Педагогическая коррекция		2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\*Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую работу, могут быть перераспределены индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся по АООП НОО учащихся с задержкой психического развития  
вариант 7.2  
1-4 класс, 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Английский язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	5	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Филология	Русский язык	-	-	-	1
	Английский язык	-	2	1	1
	Математика	1	-	1	-
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область*</b>					
Логопедическая коррекция «Развитие речи»		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Психологическая коррекция «Развитие познавательных процессов»		2	2	2	2
Педагогическая коррекция		2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

\*Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую работу, могут быть перераспределены индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

**Учебный план для учащихся по АООП ООО с задержкой психического развития,  
обучающихся в условиях интеграции в общеобразовательных классах  
2023 - 2024 учебный год  
5-8 классы**

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

<b>Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>			
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Алгоритмика</b>		<b>1</b>			
<b>Функциональная грамотность. Математическая грамотность</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Функциональная грамотность.</b>				<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Естественно-научная грамотность.</b>				
<b>Всего часов</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Коррекционно-развивающая работа				
Логопедическая коррекция	2	2	2	2
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Педагогическая коррекция по математике	1	1	1	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Учебный план для учащихся по АООП ООО с задержкой психического развития,  
обучающихся в условиях интеграции в общеобразовательных классах  
2023 - 2024 учебный год  
9 классы**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	-
	Родной язык	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34
<b>Итого</b>		<b>34</b>
Часть, формируемая участниками ОО		
Обучение написанию сочинения		<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>35</b>
Коррекционно-развивающая работа		
Логопедическая коррекция		2
Психологическая коррекция		1



Педагогическая коррекция по математике	1
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Итого	5

\*Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую работу, могут быть перераспределены индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

### **Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Федеральный учебный план МАОУ СОШ № 41 города Тюмени, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 лет (или 10 с первым дополнительным классом).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I –IV классов.**

1 – 4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		-	2	2	2
Математика		-	1	1	1
Итого		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
Логопедические занятия		3	3	3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
Итого		6	6	6	6

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

5-8 класс

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	3	3
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-
	История отечества	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-
	Изобразительное искусство	2	-	-	-
Технология	Профильный труд	6	6	7	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1	1	1	1
	Математика	1	1	-	-
Итого		29	30	30	30
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Ритмика		2	2	2	2
Всего		6	6	6	6

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1**

9 класс

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной	2

	жизни	
	История отечества	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технологии	Профильный труд	8
Физическая культура	Физическая культура	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Русский язык	1
	Математика	1
Итого		33
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		2
Всего		6
Итого		39

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2  
(домашнее обучение)  
7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		7 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная речевая коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Профильный труд	1
<b>Коррекционные курсы</b>		
Сенсорное развитие		0,5
Предметно-практические действия		0,5
Двигательное развитие		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5
	<b>Итого:</b>	<b>12,5 часов</b>

**Индивидуальный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2**

**9 класс**

**(домашнее обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная речевая коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	-
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	-
Технологии	Профильный труд	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5
Итого		7
<i>Сенсорное развитие</i>		0,5
<i>Предметно-практические действия</i>		0,5
<i>Двигательное развитие</i>		0,5
<i>Альтернативная коммуникация</i>		0,5
<i>Итого коррекционные курсы</i>		2
<b>Итого</b>		<b>9</b>

**5. Программно-методическое сопровождение  
образовательного плана начального общего образования  
МАОУ СОШ №41 города Тюмени  
2023 -2024 учебный год**

Класс	Предмет	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
<b>УМК Школа России</b>				
1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г	Русский язык	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В.	Просвещение, 2023
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	Просвещение, 2023
	Математика	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др	Просвещение, 2023
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение, 2023
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.	Просвещение, 2018
	Технология	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение,

				2018
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение, 2018
	Музыка	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шагина Т. С.	Просвещение, 2018
<b>УМК Школа России</b>				
2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г	Русский язык	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В.	Просвещение, 2022
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	Просвещение, 2022
	Иностранный язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В.	Просвещение, 2022
	Математика	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др	Просвещение, 2022
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение, 2022
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.	Просвещение, 2017
	Технология	Технология	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П.	Просвещение, 2017
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение, 2017
	Музыка	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шагина Т. С.	Просвещение, 2017
<b>УМК Школа России</b>				
3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г	Русский язык	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В.	Просвещение, 2020
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	Просвещение, 2020
	Родной язык (русский)	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова и др.	Просвещение, 2020
	Литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	Модифицированная программа на основе авторской программы Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Ковган Т.В. по предмету «Литературное	Просвещение 2020

			чтение на родном (русском) языке»	
	Иностранный язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С .В. и др	Просвещение, 2020
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.	Просвещение, 2018
	Технология	Технология	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П.	Просвещение, 2018
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В. И.	Просвещение, 2018
	Музыка	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.	Просвещение, 2018
<b>УМК Школа России</b>				
4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г	Русский язык	Русский язык	Канакина В. П., Горещкий В. Г., Бойкина М. В.	Просвещение, 2020
	Литературное чтение	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	Просвещение, 2020
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс.	М.Т. Студеникин, А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.	Просвещение, 2020
	Иностранный язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В.	Просвещение, 2020
	Математика	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С .В. и др	Просвещение, 2020
	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А. А.	Просвещение, 2020
	Изобразительное искусство	Программа по изобразительному искусству для четырехлетней начальной школы	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др.	Просвещение, 2018



	Технология	Программа по технологии для четырехлетней начальной школы	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П.	Просвещение, 2018
	Физическая культура	Программа по физической культуре (для четырехлетней начальной школы).	Лях В. И.	Просвещение, 2018
	Музыка	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С.	Просвещение, 2018

**5. 2. Программно-методическое сопровождение образовательного плана основного общего образования  
МАОУ СОШ №41 города Тюмени  
2023 -2024 учебный год**

Классы	Предмет	Учебник	Количество учащихся	Обеспечены из фонды библиотеки
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык». 5 кл., М. : Просвещение. 2020г.	140	140
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 6 кл. М.: Просвещение. 2020г.	135	135
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык» 7 кл. М.: Просвещение . 2022г.	122	122
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык» 8 кл. М.: Просвещение. 2022 г.	140	140
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. «Русский язык» 9 кл. М., Просвещение. 2019г.	133	133
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература» Ч.1, 2. 5кл. М.: Просвещение. 2019г.	140	140

6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. под ред. Коровиной В. Я. «Литература» Ч. 1, 2. 6 кл. М.: Просвещение. 2019г.	135	135
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» Ч.1, 2. 7 кл.М.: Просвещение. 2019г.	122	122
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература» Ч.1, 2. 8 кл. М.: Просвещение. 2019г.	140	140
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.и др. Под ред. Коровиной В.Я. «Литература» Ч.1, 2. 9 кл. М.: Просвещение. 2019г.	133	133
5	История	Никишин В.О., Стрелков А.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Русское слово. 2019г.	140	140
6	История	Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Русское слово. 2019г.	135	135
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А. В.. История России. 6 кл. Просвещение. 2019 г.	135	135
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. «Обществознание» 6 кл. М.: Просвещение. 2019г.	135	135
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. Просвещение. 2019г.	122	122
7	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени 7кл. Русское слово. 2019г.	122	122
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 7 кл.М.: Просвещение. 2019г.	122	122
8	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.«Всеобщая история. История нового времени» 8 кл.М.: Русское слово. 2019г.	140	140
8	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История Россия . 8 кл. Просвещение. 2019г.	140	140

8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. 8 кл.«Обществознание».М.: Просвещение.2019г.	140	140
9	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «Всеобщая история. История новейшего времени.» 9 кл. М.: Русское слово. 2019г.	133	133
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История Россия . 9 кл. Просвещение. 2019г.	133	133
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 кл.М.: Просвещение. 2019г.	133	133
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. АО. «Издательство Просвещение» 2019	140	140
6	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. АО. «Издательство Просвещение» 2019	135	135
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. АО. «Издательство Просвещение» 2019	122	122
8	География	Барина И.И., «География России» Природа. 8 кл. М.: Дрофа. 2014г.	140	140
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. АО. «Издательство Просвещение» 2019	133	133
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык. Spotlight/ Английский в фокусе». 5 кл. М.: Просвещение. 2019г.	140	140
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык. Spotlight/ Английский в фокусе». 6 кл. М.: Просвещение. 2019 г.	135	135
7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык. Spotlight/ Английский в фокусе». 7кл. М.: Просвещение. 2019г.	122	122
8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. «Английский язык. Spotlight/ Английский в фокусе». 8 кл. М.: «Просвещение». 2019 г.	140	140

9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. «Английский язык. Spotlight/ Английский в фокусе». 9 кл. М.: «Просвещение». 2019г.	133	133
9	Немецкий язык	Аверин М.М., Джинг Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. ОАО Издательство «Просвещение». 9 класс. 2019г.	133	133
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. «Математика». 6 кл. Просвещение. 2023 г.	140	140
6	Математика	Дорофеев Г.С., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. «Математика». ОАО «Издательство Просвещение» 2019г.	135	135
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. «Алгебра». 7 кл. Просвещение. 2019г.	122	122
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. «Алгебра». 8 кл. Просвещение. 2019г.	140	140
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. «Алгебра». 9 кл. Мнемозина. 2019г.	133	133
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия». 7-9 кл. М.: Просвещение. 2019г	7 кл.-122 8 кл.-140 9 кл.-133	7 кл.-122 8 кл.-140 9 кл.-133
7	Информатика	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. БИНОМ. 2016	122	122
8	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ» Лаборатория знаний. 2019	140	140
9	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «БИНОМ» Лаборатория знаний. 2019	133	133
5	Биология	Пасечник В.В. Биология. М.: «Просвещение» 2023	122	122
6	Биология	Пасечник В.В. Биология. М.: «Просвещение» 2019г.	135	135

7	Биология	Пасечник В.В. Биология. М.: «Просвещение» 2019г.	122	122
8	Биология	Пасечник В.В. Биология. М.: «Просвещение» 2022г.	140	140
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.: Дрофа. 2018г.	133	133
8	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.С., Сладков С.А. Химия. 8 кл. М. : Просвещение.2019	140	140
9	Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. М.: Просвещение. 2019г.	133	133
7	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. М.: Дрофа. 2019г.	122	122
8	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа. 2019г.	140	140
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. М.: Дрофа. 2019г.	133	133
5	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. В.Д. Технология. 5 кл. 2021 Просвещение	51	51
6	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. В.Д. Технология.6 кл. 2021 Просвещение	51	51
7	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. В.Д. Технология.7 кл. 2021 Просвещение.	51	51
8	Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. В.Д. Технология.8 кл. 2021 . Просвещение.	51	51
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю. М.«Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс. АСТ Астрель. 2019г.	140	140
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение. 2019г.	140	140
6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение. 2019г.	135	135

7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура 5-7 классы. Просвещение. 2019г.	122	122
8	Физическая культура	Лях В.И.«Физическая культура»8- 9 классы. Просвещение. 2019г.	140	140
9	Физическая культура	Лях В.И. «Физическая культура» 8- 9 классы. Просвещение. 2019г.	133	133
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В . под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство: Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 кл. Просвещение. 2019г.	140	140
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека». 6 кл. Просвещение. 2019г.	135	135
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. « Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека» . 7-8 кл. Просвещение. 2020г.	122	122
8	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека». 8 кл. Просвещение. 2020г.	140	140
5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 5 кл. Дрофа. 2019г.	140	140
6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 6 кл. Дрофа. 2019 г.	135	135
7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 7кл. Дрофа. 2019 г.	122	122
8	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. «Музыка» 8кл. Дрофа. 2019г.	140	140
7	Математика. Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. «Математика. Вероятность и статистика» 7-9кл. В двух частях. М.Просвещение, 2023г.	7кл.-122	7кл.-122
8	Математика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. «Математика.	8кл.-140	8кл.-140

	а. Вероятность и статистика	Вероятность и статистика» 7-9кл. В двух частях. М.Просвещение, 2023г.		
10-11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мещерина М.А. Русский язык . В двух частях. 2019г.	10 кл.-49 11кл.-31	10 кл.-49 11кл.-31
10	Литература	Лебедев Ю.В. Литература. М.: Просвещение. 2019г.	10 кл.-49	10 кл.-49
11	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. и др. Под ред. Журавлева В.П. Литература. М.: Просвещение. 2019г.	11 кл.-31	11 кл.-31
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс О., Оби Б. Английский язык. Spotling. Английский в фокусе». 10кл. Просвещение. 2019г.	10кл.-49	10кл.-49
11	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс О., Оби Б. Английский язык. Spotling. Английский в фокусе». 10кл. Просвещение. 2019г.	11кл.-31	11кл.-31
10	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., История с древнейших времен до конца XIX века, ООО «Русское слово», 2020г.	10кл.-49	10кл.-49
11	История	Медицинский В.Р., Торкунов А.В., История России 1945 год – начало XXI века, М. Просвещение, 2023г.	11кл.-31	11кл.-31
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ф., Матвеев И.А. и др. «Обществознание. Ч.1. 10кл.М. Просвещение. 2019г.	10кл.-49	10кл.-31
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ф., Матвеев И.А. и др. Обществознание. Ч.1. 11кл.М. Просвещение. 2019г.	11кл.-31	11кл.-31
10 - 11	Алгебра и начала анализа	Мордкович М.В. Алгебра.10-11 кл. Просвещение. 2019г.	10 кл.-49	10 кл.-49
10	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 10-11 кл. М. Просвещение. 2019г.	10кл.-49	10кл.-49

11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия. 10-11 кл. М. Просвещение. 2019 г.	11кл.-31	11кл.-31
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО «Бином». Лаборатория знаний. 2019	10 кл.-49	10 кл.-49
11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. ООО «Бином». Лаборатория знаний. 2019	11 кл.-31	11 кл.-31
10	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10(11)_кл. (Базовый уровень) Просвещение. 2019г.	10 кл.-49	10 кл.-49
11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10(11)_кл. (Базовый уровень) Просвещение, 2019г.	11кл.-31	11кл.-31
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 кл. М., Просвещение . 2019 г.	10 кл.-49	10 кл.-49
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б. Б. Физика. 11 кл. М.: Просвещение . 2019 г.	11 кл.-31	11 кл.-31
10	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 кл. (Базовый уровень) М.:Дрофа. 2019г.	10 кл.-49	10 кл.-49
11	Химия	Габриелян О.С. Химия. 11 кл. (Базовый уровень) М. просвещение. 2020г.	11 кл. - 31	11 кл. -31
10	Биология	Пасечник В.В. Биология. 10 кл. Просвещение 2020г.	10 кл.-49	10 кл.-49
10	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Биология. 10-11 кл. М.: Просвещение 2019г.	10 кл.-49	10 кл.-49
11	Биология	Пасечник В.В. Биология. 11 кл. Просвещение 2020г.	11 кл.-31	11 кл.-31
10	ОБЖ	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А Т. И др. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. АСТАстрель 2019 г.	10 кл.-49	10 кл.-49
11	ОБЖ	Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т. И др. Под ред. Воробьева Ю. Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. АСТАстрель 2019г.	11 кл.-31	11 кл.-31
10-11	Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 10-11 кл. Просвещение 2019 г.	10кл.-49 11кл.-31	10кл.-49 11кл.-31



Углубленный ( профильный) курс				
10	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А. Углубленный уровень. ООО «Русское слово-учебник». 2019	11	11
11	Всеобщая история	Загладин Н.В. Углубленный уровень. ООО «Русское слово-учебник». 2019	14	14
10	Обществознание	Обществознание (профиль). Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2019.	11	11
11	Обществознание	Обществознание (профиль). Боголюбов Л.Н. Просвещение. 2019.	14	14
10	Информатика	Поляков К.Ю, Еремин Е.А. ООО «Бином». Углубленный уровень. 2021г.	10 кл.-10	11 кл.-10
11	Информатика	Поляков К.Ю, Еремин Е.А. ООО «Бином». Углубленный уровень. 2021г.	11 кл.-5	11 кл.-5
10-11	Право	Право. Никитин А.Ф. Дрофа. 2018	10кл.-11 11кл.-14	10кл.-11 11кл.-14
10-11	Экономика	Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика. (Основы экономической теории) Учебник для 10-11 классов в 2-х частях. Углубленный уровень. ВИТА – ПРЕСС. 2018	10кл.-12 11кл.-14	10кл.-12 11кл.-14
10-11	Физика	11 класс. Углубленный уровень. Касьянов В.А. Дрофа. 2019	10кл.-10 11кл.- 5	10кл.-10 11кл.- 5
10	Биология	Углубленный уровень. Пасечник В.В., М.Просвещение, 2020г.	8	8
10	Химия	Углублённый уровень. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарёв С.Ю., Дрофа, 2019	8	8
10-11	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Мнемозина. 2020	10кл.-10	10кл.-10
10	Астрономия	Астрономия. Воронцов-Вельяминов Б.А. Просвещение. 2020г	10кл.-49	10кл.-49

